|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15.04 | Химия, 8 класс | Уравнения электролитической диссоциации | 1.Изучить материал п.37  2.Выписать основные положения теории электролитической диссоциации.  3.Дать определение иона.  4.Составить 3 схемы классификации ионов:  По составу  / \  По наличию водной оболочки  / \  По знаку заряда  / \  5.Дать определения кислот, оснований и солей как электролитов.  6.Выполнить задания №4, 5 с.227 |
| 17.04 | Химия, 8 класс | Ионные уравнения реакций | 1.Изучить материал п.38.  2.Найти в Интернете лабораторный опыт «Взаимодействие растворов хлорида натрия и нитрата серебра». Оформить наблюдения. Написать уравнение химической реакции в молекулярной и ионной форме.  3.Дать определение ионных реакций и ионных уравнений.  4.Записать условия, при которых реакции ионного обмена идут до конца. Приведите примеры реакций.  5.Выполните задания №1,2 с.234 |
| 15.04 | Химия, 9 класс | Углеводороды: этилен. | 1.Найти информацию в Интернете об этилене.  2.Посмотреть в Интернете демонстрации:  -качественные реакции на этилен (описать их суть);  -образцы изделий из полиэтилена.  3.Дать понятие непредельных углеводородов.  4.Общая формула непредельных углеводородов ряда этилена.  5.Молекулярная и структурная формулы этилена.  6.Физические свойства этилена.  7.Химические свойства этилена: горение, дегидрирование, полимеризация( написать уравнения реакций, указать, при каких условиях они протекают)  8.Применение этилена. |
| 17.04 | Химия, 9 класс | Источники углеводородов: природный газ, нефть, уголь. | 1.Найти в Интернете информацию о природных источниках углеводородов.  2.Посмотреть демонстрацию: «Образцы нефти, каменного угля и продукты их переработки».  3.Дать характеристику газа, нефти и каменного угля по плану:  -состав;  -продукты переработки. |