**Отчет по краеведческой работе Всехсвятской основной школы за 2018 -2019 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  *№*  |  *мероприятие* |  *дата* |  *участники* |
| ***1****1.1**1.2**1.3**1.4**1.5**1.6**1.7**1.8**1.9**1.10**1.11**1.12**1.13**1.14* | ***Экологическая работа:***Уборка территорий вокруг школы. Помощь ветеранам отрядом волонтеров "Забота" Уборка и уход за цветниками у памятника погибшим воинам с. Всехсвятское. д. Плосково к 9 мая (посадка цветов, уборка прилежащей территории) Посадка деревьев на пришкольной территории. Акция "Кормушка" совместное мероприятие с Первомайским лесхозом. (В подарок нашей школе привезены кормушки от учащихся Багряниковской школы-интерната, которые наши ребята развесили на пришкольной территории. В холодное время года дети раскладывали корм для птиц)Акция "Скворечник" совместное мероприятие с Первомайским лесхозом.(размещение домиков для птиц у Всехсвятского сельского клуба) Районный смотр – конкурс «Наш любимый школьный двор» *(сентябрь 2019 год) - 3 место**Участие во Всероссийской акции "Живи, лес" (посадка саженцев ели)**Расклеивание листовок в селе по пожарной безопасности "Берегите лес от пожара".**Выступление агитбригады на районном (2 место) и областном (2 место) экологическом фестивале.**Экологическая викторина ""Береги природу"* *Конкурс плакатов "Земля наш общий дом".* *Мероприятия к Дням защиты от экологической опасности**Экскурсия в сосновый парк на берег реки Шелекши (уборка старой травы)* |  *Май 2019 г.**Апрель – май 2019 г.**Май 2019 г.**Апрель 2019 г.**Декабрь 2018 г.**Март 2019**Май -сентябрь 2019 г.**Сентябрь 2019 г.**Май 2019 г.* *Апрель 2019 г.**Март 2019 г.**Апрель 2019 г.**Май-сентябрь 2019г.**Июнь 2019 г.* | *1-9 классы**8-9 классы**5-9 классы**7-9 классы**1-6 классы**5-8 классы**5-8 классы**7 класс**5-8 классы**8-9 классы**7-9 классы**1-9 классы**1-9 классы**3-6 классы* |
|  *2**2.1**2.2**2.3**2.4* | ***Волонтерская работа:*** *Акция "Поблагодарим бабушку и дедушку" (участие в концерте)* *Изготовление поздравительных открыток для пожилых людей.* *Поздравление с днем пожилого человека ветеранов тыла, детей войны, ветеранов педагогического труда на дому. (вручение открыток и букетов цветов)*Помощь ветеранам отрядом волонтеров "Забота" (уборка территории вокруг дома, складывание дров) | *1 октября 2019 г.**Сентябрь 2019 г.**Октябрь 2019 г.**Апрель, май, сентябрь 2019 г.* | *1 – 9 классы**5-9 классы**5-7 классы**7- 9 классы* |
| *3**3.1**3.2**3.3**3.4**3.5**3.6**3.7**3.8**3.9**3.10**3.11**3.12**3.13**3.14**3.15**3.16**3.17**3.18**3.19* | ***Краеведческая работа:***Конкурс рисунков «Дети войны не знали игрушек"Подарок ветерану к 23 февраля, 9 мая.Сбор материала и оформление в музейную Книгу Памяти «Бессмертный полк»Почётный караул и возложение венков к памятнику Неизвестного солдата. Участие в шествии Бессмертного полка.Участие в флешмобе, посвящённого Дню Победы.Проведению месячника «Вместе против террора»Выпуск плаката «Голубь мира».Проведение акции "Капля жизни" совместно с сельским домом КультурыПроведение экскурсии в школьном краеведческом музее по теме «Русская изба», с использование выставки по данной тематике.*Подготовка исследовательской работы* «Детство, опаленное войной»Подготовка вопросов для интервью ветеранов тыла и детей войныПроведение интервью ветеранов тыла и детей войныОписание краеведческой находки: газета "Вечерняя Москва" от 10 мая 1945года на ХХV11 районную краеведческую конференциюПодготовка презентаций для выступления на районной краеведческой конференцииРассказы учащихся о том, в каких уголках нашей Родины они побывали вместе с родителями.Рассказы учащихся о своих соседях. Разработка правил взаимоотношений с соседями. Упражнения на умение строить диалог .Уроки, посвященные  Дню Героев Отечества: «Героические страницы истории  Отечества» Подготовка экскурсии в школьный краеведческий музей "Никто не забыт, ничто не забыто"«Дерево мира» написание пожеланий мира и добра, против насилия и террора | *Апрель 2019 г.**Февраль, май 2019 г.**В течение года**май 2019 г.**Май 2019**Сентябрь 2019 г.**Сентябрь 2019 г.**Март 2019 г.**Октябрь - ноябрь 2019г.**Октябрь 2019**Октябрь 2019**Октябрь 2019**Октябрь 2019**Октябрь 2019**Октябрь 2019**ноябрь 2019 г.**Октябрь - ноябрь 2019 г.**Сентябрь 2019 г.* | *1-9 классы**1-9 классы**5-9 классы**1-9 классы**1-9 классы**1-9 классы**8-9 классы**1-9 классы**1-9 классы**6-9 классы**8-9 классы**8-9 классы**1-3 классы**2-6 классы**8-9 классы**8-9 классы**1-9 классы* |
| *4**4.1**4.2**4.3**4.4**4.5**4.6**4.7**4.8**4.9**4.10* | **Практическая деятельность.*****Организация обучения школьников основам музееведения.******Занятия по описанию краеведческой находки******Экскурсии в краеведческом музее для учащихся 1-4 класса с целью создания условий для развития познавательной деятельности воспитанников младших школьников учащимися старших классов. Экскурсии: «Русская изба», «Лен, ты, мой лён», "Великая Отечественная война и земляки".***  ***«Поклонимся великим тем годам» . В этом разделе представлены материалы, отражающие историю возникновения и развития села Всехсвятское. История села – это его жители, значимые поселенческие события. Материалы отражают историю малой родины, становление села, формирование его уклада и традиций.*** ***Навыки работы с материалами, умение выбрать главное, эстетическое оформление.******Проведение экскурсий, тематических классных часов, лекций, викторин бесед и т.п. по разделам экспозиций музея******Учёба актива краеведов с целью изучения теоретических основ составления плана описания объектов, правила работы с источниками и т.п.******Освоение теоретических знаний по данной теме.******Продолжен сбор материала об участниках военных действий, тружениках тыла, вдовах, детях войны. Военные фотографии, воспоминания ветеранов, письма с фронта, послевоенные письма однополчан, награды – всё это передано в дар музею жителями села и представляет «Золотой фонд» музея.***Подготовка экскурсоводов:- Планирование и проведение экскурсий учащимися.- Проведение бесед, встреч, праздников и т.д.  | *Октябрь 2018 -май 2019 г.**В течении года**В течении года**В течение года**В течение года* | *5-9 классы**1-4 классы**1-9 классы**1-9 классы* |
| *5**5.1**5.2**5.3**5.4**5.4* | ***Научно-исследовательская работа.*** ***В течение года продолжили работу над исследовательскими работами по темам:*** ***«Выборы в нашем крае»»,*** ***«Детство, опаленное войной».*** ***Беседы со старожилами, фотосъёмка, работа с Интернет-ресурсами, оформление работ для конференции.***Проведение исследований (природных объектов, музейных экспонатов, диалектов и т.д.) родного края. | *В течение года* | *8-9 классы**8-9 классы**4-7 классы**7-9 класс* |
| *6**6.1**6.2* | **Методическая работа.****Помощь активам классов, краеведам-активистам, классным руководителям в организации, проведении и подведении итога при выполнении краеведческого задания.** Создание архива методических разработок (сценариев мероприятий, программ, викторин, конкурсов, методических рекомендаций).- Создание книжек-буклетов, фото-, видео экскурсий по экспозициям, материалам школьного музея.- Создание презентаций Power Point по материалам архива музея. | *В течение года* | *Рыбакова В.В.* |

В Всехсвятской школе 20 обучающихся: 11 чел. - 1-4 кл., 9 чел. - 6-9 кл.

Краеведением заняты 100% обучающихся и 50 % педагогов.

В школе работает кружок "Юные краеведы" в котором занимаются 100% обучающихся.

Программа кружка «Юные краеведы» рассчитана на два года обучения.

Содержание всей программы составлено с учетом возрастных особенностей учеников и разделено по двум учебным планам.

 Объем и срок усвоения программы: количество учебных часов – 128, программа реализуется в течение двух лет.

В конце учебного года проводиться итоговый отчет работы за год. " Круглый стол"

В 2018-19 уч. году принимали участие в Открытом заочном конкурсе краеведческих находок и старинных семейных фотографий (Свидетельство участника)

В школе имеется музей. Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств, расширении кругозора школьников, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. Малая Родина ребёнка – это природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места родного села и, конечно, люди, гордость и слава родного села.

 ***Школьный музей служит своим творцам*.** Те, кто создают этот музей (учащиеся, родители, педагоги школы, жители села), являются и его основными «потребителями» или «пользователями».

 ***Школьный музей интегрирован в учебно-воспитательный процесс***: через разные формы деятельности он связан с преподаванием конкретных учебных дисциплин и с дополнительным образованием.

 ***Школьный музей* *включен в жизнь местного сообщества***, а «качество жизни» его самого непосредственным образом связано с отношением к нему местных жителей.

Директор школы: Воеводина Г.Н.

Ответственная за краеведческую работу в школе: Рыбакова В.В.