

**Профилактическая работа
по итогам социально-психологического тестирования обучающихся
на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств
и психо-активных веществ**

№ п/п	Вид работы	Участники	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	Анализ результатов социально-психологического тестирования	Педагог-психолог	Декабрь 2024г.	Выделение классов с наибольшим процентом учащихся «группы риска».
2	Сообщение результатов тестирования в классах с наибольшим процентом учащихся «группы риска». Проведение дополнительного опроса-анкетирования для выявления актуальных проблем учащихся	7,8,9- классы	Январь 2024г.	Донести до учащихся сведения о возможных причинах угнетенного состояния. Выявление причин негативных переживаний подростков
3	Классные часы по обучению справляться с трудностями в учебе, по обучению планировать свое время, целеполаганию, по обучению устанавливать доверительные отношения с учителями и одноклассниками. Опрос «Определение мотивов учения»	8-9 классы	Февраль – декабрь 2024-2025г.г.	Будут определены мотивы учения в каждом классе.
	Классный час «Мое место в обществе. Закон и нормы поведения».	8,9 классы	Сентябрь	Воспитание уважения к закону. Объективна информация о действии ПАВ на организм. Формировать способность навыка самостоятельного принятия решения.
	Классный час «Как преодолевать трудности в учебе»	8,9 классы	Октябрь	Обучающиеся познакомятся со способами преодоления трудностей в учебе, ученики в ролевых играх будут

				учиться устанавливать контакт с учителем.
4	Классные часы по развитию уверенности в себе, развитию самосознания и индивидуальности.	7,8,9 классы	Март 2025 Октябрь	Ученики узнают об особенностях подросткового возраста, осознают свои негативные переживания. Будут учиться видеть хорошие качества в других людях, ценить их. Ученики будут учиться видеть свои положительные стороны, ценить себя, принимать себя такими, какие они есть. Будут учиться отстаивать свое мнение.
5	Индивидуальные консультации учащихся, находящихся в стрессовой ситуации.	По запросу педагог-психолог	Сентябрь, май 2024–2025	Учащиеся получают помощь в преодолении негативных переживаний.
6	Выступление на классных родительских собраниях «Формирование позитивных детско-родительских отношений».	7,8,9 классы	Сентябрь, декабрь 2024г.	Формирование навыков гармоничного, доверительного взаимодействия родителей и детей.
7	Итоговый классный час «Алгоритм действия в стрессовой ситуации»	8,9 классы	Январь - февраль	Ученики узнают, как действовать, если они переживают сильные негативные эмоции.

Педагог-психолог _____ Михайлова Т.Г.