

Муниципальное общеобразовательное учреждение Всехсвятская основная школа

(Всехсвятская основная школа)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Всехсвятской основной школы

протокол № 10 от 17.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор Всехсвятской основной
школы

Л.К.Журкина

Приказ № 26 от 17.04.2024

Отчет

о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения Всехсвятская основная школа

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Всехсвятская основная школа
Руководитель	Лидия Клавдиевна Журкина
Адрес организации	152454 Ярославская область, Первомайский район, с. Всехсвятское, переулок Школьный, дом 4
Телефон	8 (48549) 34-2-45
Адрес электронной почты	school.vsehsvyatskoe@yarregion.ru
Учредитель	Первомайский муниципальный район
Дата создания	1993 год
Лицензия	От 25.11.2016 76ЛЮ2 № 0001349 рег.№ 566/16, бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.11.2016, 76А01 №0000441 рег.№ 193/16; срок действия: до 21 мая 2027 года
--	--

Муниципальное общеобразовательное учреждение Всехсвятская основная школа (далее – Школа) расположена в с. Всехсвятское в 57 км от районного центра. Основная часть семей обучающихся проживают в с. Всехсвятское, 7 обучающихся – в близлежащих селах и деревнях (на подвозе школьным автобусом).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует: адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития ; образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы педагоги Школы включены в муниципальные предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий Совет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО). 100% детей обучаются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года – 34 недели, продолжительность каникул 30 календарных дней, продолжительность урока 40 минут.

Язык обучения-русский; форма обучения-очная; начало занятий - 9.00.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
 - основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
 - основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития; дополнительные общеразвивающие программы.
- Контингент обучающихся в 2022-2023 учебном году составил 19 обучающихся.

К	Ступени обучения	Количество учащихся	Количество классов-комплектов
	1 ступень	8	2
	2 ступень	11	4
	Всего:	19	6

Из детей-2 детей с ОВЗ (3-с задержкой психического развития, и 1- умственная отсталость)

19

На конец 2023г. количество обучающихся составило 17 человек.

	Ступени обучения	Количество учащихся	Количество классов-комплектов
	1 ступень	7	2
	2 ступень	10	4
	Всего:	17	6

Такое сокращение количества обучающихся связано с тем, что из школы было выпущено 3 ученика, а в первый класс не поступило ни одного. Один ученик поступил из другой образовательной организации.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. Всехсвятская основная школа определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Мероприятия по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-Всехсвятская основная школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Всехсвятская основная школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков и включены в календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Проведен обучающий семинар для педагогов по изучению функциональных возможностей платформы.

Всехсвятская основная школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Всехсвятской основной школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в Всехсвятской основной школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Дистанционное обучение в 2023 году не применялось.

Профильное обучение в 2023 году не применялось.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах. На основании решения школьного психолого-педагогического консилиума с согласия родителей (законных представителей) обучающихся дети направляются на консультацию со специалистами ПМПК в ГОУ ЯО Центр помощи детям, получают заключения и рекомендации, в соответствии с которыми организуется их обучение, психолого-педагогическое сопровождение, бесплатное двухразовое питание. В 2023 году в школе обучалось 12 % детей с ОВЗ.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В 2023 г. внеурочная деятельность была организована по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются ответственные педагоги

С 1 сентября 2023 года по инициативе Минпросвещения России введен профориентационный курс «Россия- мои горизонты» включен в планы внеурочной деятельности ООП ООО. Занятия проводятся в 6–8-х классах по 1 часу в неделю классными руководителями.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется через районный Дом детского творчества и ведется по программам различной направленности.

С 1 сентября 2023г. в Школе функционируют Центрыестественно-научной и технологической направленности «Точка роста». На базе центров реализуются дополнительные программы по предметам: биология, химия, физика, технология, окружающий мир. На базе Центров проводятся занятия по дополнительной программе «Шахматы» , введенной с 1 сентября 2023г. в начальных

классах: 2 часа в неделю для обучающихся 2-4 кл.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный театр. Разработана программа дополнительного образования «Мастерская юного актера».

Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. К концу 2023г в дополнительное образование вовлечены 100 % обучающихся Школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для начального, основного общего образования и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники

- спортивные соревнования

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Анализ планов воспитательной работы 2–8-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Всехсвятской основной школы носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки» ко Дню пожилого человека.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры.

Антикоррупционным просвещением с целью формирования у обучающихся антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года было охвачено 100% обучающихся школы.

В школе были организованы мероприятия по повышению финансовой грамотности обучающихся. Обучающиеся 2-8 классов приняли участие в мероприятиях всероссийских дней финансовой грамотности.

Обучающиеся 2 – 8 классов приняли участие в общероссийских акциях «Бессмертный полк» и других онлайн акциях РДШ.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: «Мой край родной», «Уголок воинской славы»; ежегодно обновляемая «Ими гордится школа». Школьный музей оказывает методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки. За отчетный период проведено 10 уроков и внеурочных занятий.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 10 обучающихся 5-8-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор по воспитательной работе..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ. В рамках проектов создан волонтерский отряд.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых» Первомайского МР. Совместно с ним проведено торжественное мероприятие открытия первичной ячейки Всехсвятской основной школы.

По проведенным мероприятиям первичная ячейка отделения РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В школе также действует школьный Волонтерский отряд. Он участвует в общешкольных мероприятиях, муниципальных, региональных. В постоянный состав волонтерского отряда школы входят 10 человек. Это ученики 2–8-х классов.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в Всехсвятской основной школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–8-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Всехсвятской основной школе для участия обучающихся 6–8-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные по организации профориентационной работы – классные руководители 6–8-х классов, педагог-психолог.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Любимский политехнический колледж;
Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:
- организация и проведение профессиональных проб на базе организации-партнера;
- привлечение организации-партнера к участию в Дне профессии.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Ежемесячные профориентационные занятия на общероссийских платформах

«ПРОЕКТОРИЯ», «Шоупрофессий»;

Участие в муниципальном конкурсе «Моя профессиональная карьера»;
Обучающиеся 9 класса прошли профессиональные пробы на базе ГПОАУ ЯО
Любимского аграрно-политехнического колледжа.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 3 года

№ п/п	Параметры статистики	2020/21	2021/22	2022/23
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	20	19	17
	– начальная школа	9	8	7
	– основная школа	11	11	10

4	2	2	10 0	1	5 0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	10 0	4	5 7	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2022-м был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», остался без изменения.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год						Не успевают				Переведены условно	
			Количество		%		%		Количество		%		Из них н/а	
			с отметками «4» и «5»	с отметками «5»	с отметками «4» и «5»	с отметками «5»	с отметками «4» и «5»	с отметками «5»	с отметками «4» и «5»	с отметками «5»	с отметками «4» и «5»	с отметками «5»	с отметками «4» и «5»	с отметками «5»
5	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	1	9	2	15	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1% (в 2022-м был 8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2022-м – 14%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, и двум предметам на выбор; ГВЭ по русскому языку и математике.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	2021/22 год	2022/23 год
Общее количество выпускников	2	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	2	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА	2	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	2	2

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в Всехсвятской основной школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 1 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ и 1 человек в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	100	5	100	100	5
2021/2022	100	50	3,5	100	50	3,5
2022/2023	100	100	5	100	100	5

Также 2 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ/ГВЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и стопроцентное качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	5	100
Химия	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 50 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	1	100	2	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	100	0	0	1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	50	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	100	2	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ОГЭ по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам и предметам по выбору составил 5.
3. Среди выпускников 9-х класса аттестат с отличием получил 1 человек (100%).

Результаты ВПР

Результаты Всероссийских проверочных работ за 2023 год.

Класс	Предмет	Количество детей, проходивших впр	Оценка за работу 2	Оценка за работу 3	Оценка за работу 4	Оценка за работу 5	Средний балл/успешность%	% справляемости
4 класс	Русский язык	2		1	1		4/50	100
	Математика	2			1	1	5/100	100
	Окруж. мир	1			1		4/100	100
5 класс	Русский язык	2			2		4/100	100
	Математика	2		2			3	100
	Биология	2		1	1		4/50	100
	История	2			2		4/100	100
6 класс	Русский язык	3		2		1	3,6/33	100
	Математика	3	1	1		1	3/33	66
	История	2			1	1	5/100	100
	География	3			3		4/100	100
7 класс	Русский язык	1			1		4/100	100
	Математика	1			1		4/100	100
	Немецкий язык	1			1		4/100	100
	Биология	1			1		4/100	100
	Обществознание	1				1	5/100	100

Анализируя итоги всероссийских проверочных работ, можно сделать вывод, что дети достаточно хорошо справились с проверочными работами и показали достаточно хороший уровень знаний по учебным предметам. Справляемость составила 98 %, успешность-79%. В качестве эксперимента педагоги в 2023 году давали проверочные работы детям с задержкой психического развития. Эти дети тоже достаточно справились с данными работами.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	1	1/100	0
2022	2	1/50	1/50
2023	2	0	2/100

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в профильные ОО, стабильно увеличивается в сравнении с предыдущими годами.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Всехсвятской основной школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Сентября 2023 года был оздан график контрольных и проверочных работ для обучающихся, в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения и респотребнадзора. В соответствии сданным графиком были проведены Всероссийские проверочные работы в4 8классах срезовые работы по предметам за полугодия.,а также итоговые работы, согласно графика , промежуточной аттестации обучающихся. , По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе,— 70процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом,—68процентов.

Задачи ,которые были поставлены ВСОКО были следующие:

Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

-Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

-Осуществлять самообследования деятельности Школы;

-Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

-Обеспечить доступность качественного образования;

-Оценить уровень образовательных достижений учащихся;

Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;

-Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Планвнутренней системы оценки качества образования(ВСОКО) на 2023год в основном был выполнен. В 2023году большое внимание было уделено формированию у обучающихся школы функциональной грамотности, так как данному вопросу уделяется большое внимание на уровне Министерства просвещения РФ. В 2023 году педагоги школы стали больше использовать электронные ресурсы.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов. Из них 4 человека имеют высшее образование, 3 -среднее специальное образование. Аттестованы 7 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022-23 учебном году 5 педагогов прошли КПК «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" 26 июня 2023 г. 36 ч Из 7 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». В период обучения все педагоги Школы ввели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3949 единиц: из них 882 -учебники, художественная-2803; справочная-16 экз.
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день. Зарегистрированных пользователей-19 человек.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы недостаточное.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 9 классных комнат, компьютерный класс, мастерские технического и обслуживающего труда, спортивный зал, библиотека, столовая на 20 посадочных мест, спортивная площадка, беговая дорожка.

ИКТ-обеспечение: 4 интерактивных досок, 5 мультимедийных проекторов, 25 компьютеров, МФУ-5, принтеров-2, документ-камера, цифровой фотоаппарат-1, видекамера-1, высокоскоростной Интернет, локальная сеть по всей школе. Имеющееся оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

—в учебной деятельности;

—во внеурочной деятельности;

—в исследовательской и проектной деятельности;

—при измерении, контроле и оценке результатов образования;

—в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

С 1 сентября 2023 в Всехсвятской основной школе в рамках реализации проекта «Современная школа», функционируют Центры естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	17

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5/33%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10(58%)
– регионального уровня		5(33%)
– федерального уровня		2 (13%)
– международного уровня		3 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	7
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (42%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (86%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-Всехсвятская основная школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

Раздел 2. Аналитическая часть (дошкольная группа)

I. Оценка образовательной деятельности

Дошкольная группа находится в здании Всехсвятской основной школы. Условия соответствуют требованиям СанПиН..

Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 144 кв. м. Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Дошкольную группу на начало 2023г посещало 3 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, на конец- 2. Функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности в связи со снижением контингента воспитанников.

Зачисление в группу происходит на основании Порядка приема в дошкольные учреждения Первомайского МР.

Воспитательная работа

Дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	2	66%
Неполная с матерью	1	33 %
Многодетная	1	33%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	50
Два ребенка	1	50
Три ребенка и более	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

В основе процесса воспитания детей в ДОО должны лежать конституционные и национальные ценности российского общества.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОО.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного пространства.

Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных в ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы; обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории и т.п.(ФГОС ДО).

Программа воспитания дошкольной группы Всехсвятской основной школы в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития.

Целевые ориентиры и планируемые результаты Программы воспитания.

Цель Программы воспитания

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания

Главная задача программы воспитания: создание организационно-педагогически условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности)

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 0 до 3 лет, от 3 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (1 год – 3 года, 3 года – 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной группой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Управление дошкольной группой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Управление дошкольной группой осуществляют:

- Учредитель – Администрация Первомайского муниципального района Ярославской области
- директор школы
- Общее собрание работников школы
- Педагогический совет
- Управляющий Совет

Неотъемлемой частью управленческой системы дошкольной группы является контроль. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в учреждении.

В мае проводится анализ выполнения задач годового плана.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный). Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В конце учебного года педагоги делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников дошкольной группы и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления дошкольной группы позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников дошкольной группы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в дошкольной группе осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования Всехсвятской основной школы (далее - Программа), разработанной на основе федеральной образовательной программы в соответствии с государственным образовательным стандартом дошкольного образования, программой воспитания. В рамках преемственности детский сад – школа, приоритетным направлением работы Программы является экология и здоровьесбережение, поэтому вариативная часть Программы реализовывалась через авторские программы педагогов и программу «Юный эколог» С.Н.Николаевой.

Оздоровительная направленность образовательного процесса предполагает соответствие выбранной образовательной программы следующим принципам:

- опора на природную детскую любознательность;
- ориентация на зону ближайшего развития каждого ребёнка,
- учёт направленности личности детей,
- организация образовательной среды, стимулирующая познавательную активность детей.

Воспитательный процесс в группах организован в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается достаточной культурой, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг развития дошкольников показал следующие результаты:

Учебный год	Речевое развитие			Познавательное развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			О
	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н	
2020-21г	27	50	23	33	67	0	13	87	0	13	87	0	33	67	0	24
2021-22г	38	46	16	62	38	0	62	38	0	44	56	0	46	46	8	57
2022-23г	54	40	6	38	62	0	66	34	0	62	38	0	44	50	6	62

Уровень **речевого развития** в дошкольной группе в 2022-2023 учебном году повысился, но проблемы возникают при составлении связных рассказов (по плану, образцу, картине), определение звуков в слове, образование новых слов (5-6 лет); Причины:

- Слабая речевая культура родительского контингента воспитанников.
- Недостаточная активность родителей в оказании помощи своим детям в вопросах развития речи.

Проблемы:

- Освоение грамматически правильных оборотов речи
- Ограниченность или полное отсутствие навыков пересказывания литературных произведений, рассказывания

В области **познавательного развития** также наблюдается повышение уровня развития, проблемными сравнение предметов, составление рядов предметов (5-6 лет), способы определения свойств незнакомых предметов. Необходимо проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, умение решать проблемные задачи, уделять больше внимания формированию целостной картины мира, элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а так же использовать в своей работе деятельность, экспериментирование, которые способствуют формированию у детей познавательного интереса, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность.

В области **социально-коммуникативного развития** ребенка основными задачами образовательной деятельности являются:

развитие положительного отношения ребенка к себе и другим людям; развитие коммуникативной и социальной компетентности, в том числе информационно-социальной компетентности; развитие игровой деятельности

Более низкие показатели наблюдаются по культуре поведения, умению выразить свое эмоциональное состояние и определять эмоциональное состояние партнеров по общению, умению внимательно слушать взрослого, умению договариваться со сверстниками.

Для более успешного освоения основной общеобразовательной программы по образовательной области социально-коммуникативное развитие необходимо следующее:

применение эффективных форм организации деятельности детей.

-привлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

В области **художественно-эстетического развития** ребенка у детей развита мелкая моторика, приемы вырезания, знание элементов видов народного прикладного творчества, знание видов искусства, направлений народного творчества, проблемы вызывает ориентация в жанрах музыкальных произведений, способность конструировать по собственному замыслу, игра на детских музыкальных инструментах.

Необходимо:

- Реализовывать самостоятельную творческую деятельность детей (изобразительную, конструктивно-модельную, музыкальную)
- Продолжать развивать творческие способности детей через применение поисковых творческих заданий, вариативность методов и приёмов, видов занятий, разнообразие форм организации детей

В области **физического развития ребенка** проблемы возникают у детей с определением вредных и полезных факторов здоровья, метанием мяча, перестроением, прыжками в длину с места, с разбега.

Задачи:

- Совершенствовать деятельность учреждения по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством сотрудничества с семьёй.
- Создавать условия для оптимизации игровой деятельности, самостоятельности и инициативы в разных видах детской деятельности.

Общий вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, включала:

– педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

– детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Из дошкольной группы в школу выпущен 3-ребенок.

1. Готовы к школьному обучению 100%;
2. Условно – неготовы к школьному обучению 0%

Выпускники прошли диагностическое обследование, в ходе которого получены следующие результаты: с высоким уровнем готовности к школьному обучению –100% выпускников, со средним –0%; низким уровнем –0%.

У детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники дошкольной группы приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод: В дошкольной группе создана система организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; направленная на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Образовательный процесс в дошкольной группе направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования дошкольной группы реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в дошкольной группе, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников дошкольной группы, соответствует ФГОС ДО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человека. Педагогический коллектив дошкольной группы насчитывает 2 специалистов, на конец 2023 года- 1 воспитателя.

- соответствие занимаемой должности (подтверждение) – 1 воспитатель.

Характеристики кадрового состава дошкольной группы

	Стаж в должности	Должность	Образование	Квалификационная категория
Кузнецова Т.Н.	6	Воспитатель – 1,25 ставки	Среднее специальное педагогическое	Соответствие занимаемой должности

В дошкольной группе работают 100 % педагогов, имеющих среднее специальное педагогическое образование (1 воспитатель).

По данным мониторинга западает показатель «Повышение квалификации педагогов», т.к. за последние три года нет пройденных КПК воспитателя.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В прошедшем году были приобретены развивающие игры и игрушки, наглядные средства обучения, конструкторы, лото, настольно-печатные игры.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 1 принтер, интерактивная доска
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольной группе оборудованы функциональные помещения:

- спальня -1,
- групповые комнаты -1,
- раздевалка -1,
- туалетные
- буфетная -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям

охраны труда. При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения дошкольной группы выявила необходимость обновления материально-технической базы.

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольной группе утверждено Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО от 31.08.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В 2023 году проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 3 человека, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 83 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процентов.

Анкетирование родителей показало стабильную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, но испытывает потребность в узких специалистах (дефектолог).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Муниципальное общеобразовательное учреждение Всехсвятская основная школа

(дошкольная группа, на конец декабря 2023г)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	3 человек
1.1.1	В режиме неполного дня (9 часов)	3 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	3 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	3 человек 100%
1.4.1	В режиме неполного дня (9 часов)	3 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человек / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек / 0%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека / 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека / 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 50%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	1 человек / 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека / 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек / 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	1 человека /

	образовательной организации	3человек (0,33)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да (1)
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	144кв.м./20,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да