|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНО приказом директораот 31 .08.2016 №51/1 |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внеурочной деятельности обучающихся 5-9классов**

**(ФГОС ООО)**

**1. Общие положения**

1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся 5–9 классов муниципального общеобразовательного учреждения Всехсвятской основной школы (далее – учреждение) разработано в со­ответствии:
* с приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
* письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельно­сти при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образо­вания";
* постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).
1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС) основная образовательная программа основного общего об­разования (далее - ООП) реализуется образовательным учреждением (далее - ОУ), в т. ч. через вне­урочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися 5 – 9 классов личностных и метапредметных результатов основного общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе кото­рой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чув­ствовать, принимать решения и др.

1. Содержание внеурочной деятельности обучающихся в 5 – 9 классах должно:
2. Учитывать достижения мировой культуры.
3. Соответствовать:
* российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
* содержанию основного общего образования;
* современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный под­ход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обуче­ния, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ про­дуктов деятельности обучающихся);

1.3.3. Быть направленным:

* на создание условий для развития личности ребенка;
* развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
* обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
* приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и тради­циям (включая региональные социально-культурные особенности);
* профилактику асоциального поведения обучающихся;
* создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения твор­ческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры-
* обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного раз­вития личности ребенка;
* укрепление психического и физического здоровья детей;
* развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность обучающихся в 5–9 классах организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуаль­ное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, клубы, круглые столы, конференции диспуты, соревнования, поисковые и научные исследова­ния, общественно полезные практики и др.)

**2. Организация внеурочной деятельности**

1. Внеурочная деятельность в основной школе осуществляется через:
* учебный план учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (проводимые в формах, отличных от урочной);
* образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
* деятельность организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.)
1. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники учреждения. Координирующая роль принадлежит заместителю директора по воспитательной работе и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом учреждения) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе.
2. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, учреждение определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов учреждения и за счёт интеграции ресурсов учреждения и ресурсов дополнительного образования детей).

Учреждение создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллекту­альное, общекультурное).

* 1. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем учреждения в начале учеб­ного года.
1. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.
2. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут ис­пользоваться общешкольные помещения (классы, учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека), а также помещения дома культуры и спортивные сооружения.
3. Учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с огра­ниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекоменда­циями психолого-медико-педагогического консилиума учреждения или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

**3. Требования к программам внеурочной деятельности**

3.1 Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

титульный лист, пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности, учебно-тематический план, содержание.

3.2 На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

• наименование учреждения;

• где, когда и кем утверждена программа;

• название программы внеурочной деятельности;

• направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;

• срок реализации;

• Ф. И. О., должность автора (авторов);

• год разработки.

**4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.**

1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:
* оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося);
* оценку эффективности деятельности учреждения.
1. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:
* представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объедения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
* индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на осно­вании экспертной оценки личного портфолио;
* качественная и количественная оценка эффективности деятельности учреждения по направлениям вне­урочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.