

Утверждаю
Директор Всехсвятской основной школы
_____ /Воеводина Г.Н./

Программа
по формированию законопослушного поведения
несовершеннолетних

2018 – 2023гг.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Всехсвятская основная школа**

Паспорт Программы

1.	Полное название программы	Программа правового воспитания обучающихся
2.	Статус программы	Школьная программа
3.	Срок реализации	2018-2023
4.	Цель программы	Совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на профилактику наркомании и вредных привычек, на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, преступлениям, антиобщественным действиям несовершеннолетних.
5.	Задачи программы	<p>1. Создать условия для минимизации факторов риска детского неблагополучия и более полной реализации позитивных намерений личности растущего ребёнка через личностно – ориентированное воспитание, и комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики;</p> <p>2. Обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;</p> <p>3. Развивать систему мер для предупреждения безнадзорности, правонарушений, преступлений; выявлять и устранять причины, способствующие этому;</p> <p>4. Создавать условия для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних,</p>

		<p>находящихся в социально – опасном положении;</p> <p>5. Повысить духовно-нравственный уровень учащихся;</p> <p>6. Формировать ответственное поведение, законопослушного гражданина;</p> <p>7. Выявлять и пресекать случаи вовлечения н/л в совершение преступлений и антиобщественных действий; формировать навыки здорового образа жизни и ценностное отношение к своему здоровью;</p>
6.	Основные направления реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое воспитание учащихся. 2. Профилактика ПАВ, пропаганда ЗОЖ. 3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Работа с педагогами и родителями. 4. Мониторинг и диагностика результатов
7.	Краткое содержание программы	<p>Содержание Программы ориентировано на личность ребёнка, на развитие его природных задатков, на создание в школе обстановки социальной защищённости, на формирование законопослушного гражданина. Программа составлена на основе анализа наиболее эффективных форм и методов работы по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности и профилактике вредных привычек.</p>
8.	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование содержания и форм духовно-нравственного воспитания учащихся. 2. Повышение уровня воспитанности учащихся. 3. Наличие методического

		сопровождения. 4. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
9.	Участники Программы	Администрация школы, педагог-психолог, Уполномоченный школы по правам ребенка, Инспектор по охране прав детей школы, Родители учащихся, Классные руководители, Учителя – предметники, Учащиеся школы с 1 по 9 класс
10.	Партнерские отношения	Кукобойское поселение, Сельский клуб, ФАП, Сельская библиотека, КДН
11.	Организация контроля за выполнением Программы	Реализация Программы рассчитана на 5 лет. Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация школы

I. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

учащихся – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения учащихся необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости следования их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового

воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения в настоящее время в стране достаточно актуальна.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод, так как гражданское общество начинается с воспитания законопослушного гражданина.

В связи с этим, Программа представляет собой комплекс организационных, методических, обучающих и воспитательных мероприятий, признанных обеспечить решение основных задач в области правового воспитания.

Цель программы: формирование правовой культуры учащихся. совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на профилактику наркомании и вредных привычек, на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, преступлениям, антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Задачи программы:

1. создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;

2. научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе;
3. сформировать умение различать хорошие и плохие поступки;
4. способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;
5. предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.

Методы достижения поставленных целей и задач:

1. Содержание курса реализуется на классных часах, которые планируются из расчета один классный час в четверть.
2. Основной формой является беседа, в процессе которой учащиеся приобретают теоретические знания.
3. Наряду с беседами используются такие формы, как деловая игра, практикум, устный журнал, конкурс рисунков и газет, викторина, круглый стол, конкурс сочинений, защита проектов, которые способствуют развитию умений школьников. Причем практические формы работы необходимо чаще использовать в старших классах, учащиеся которых получили достаточное количество теоретических знаний на уроках и классных часах.
4. В 7-9 классах ежегодно проводится тестирование с целью выявления склонности учащихся к правонарушениям.
5. Для родителей на основе данной программы разработан цикл лекций по правовой тематике.

Прогнозируемые результаты реализации программы:

Реализация программы воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательных учреждений должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;

-осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате реализации программы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

Программа основана на **принципах**:

- законности и демократизма;
- гуманного обращения с несовершеннолетними;
- поддержки семьи и взаимодействия с ней;
- индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации;
- толерантности;
- системности и цикличности.

Участники Программы:

Администрация школы,
Педагог-психолог,
Уполномоченный школы по правам ребенка,
Инспектор по охране прав детей школы,
Родители учащихся,
Классные руководители,
Учителя – предметники,
Учащиеся школы с 1 по 9 класс

Сроки и этапы реализации программы:

Программа рассчитана на 5 лет, с 2018 по 2023 год.

II. Направления Программы

1. Правовое воспитание учащихся.
2. Профилактика ПАВ, пропаганда ЗОЖ.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Работа с педагогами и родителями.
4. Мониторинг и диагностика результатов

1. Правовое воспитание учащихся.

Это направление направлено на правовую пропаганду учащихся, на формирование законопослушного гражданина.

2. Профилактика ПАВ, пропаганда ЗОЖ - организация воспитательных мероприятий по профилактике вредных привычек, формированию навыков здорового образа жизни, участие в районных, региональных, всероссийских акциях и конкурсах.

3 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Работа с педагогами и родителями.

Это - предупреждение правонарушений, преступлений, выявление и включение в зону особого внимания детей, имеющих риск возникновения школьной дезадаптации (часто не посещающих школу, большую часть времени проводящих на улице, имеющих проблемы в обучении, отношениях со сверстниками и учителями). Оказание психологической помощи родителям. Повышение психологической компетентности педагогов.

4.Мониторинг и диагностика результатов. Основной целью является организация и проведение мониторинга, диагностики среди участников образовательного процесса.

Содержание программы: 1. Правовое воспитание учащихся

Цель: осуществление мер по реализации планирования, направленного на правовое просвещение учащихся, на формирование законопослушного поведения.

Планирование мероприятий (возможна корректировка)

Раздел	Тема	Класс
Правила общения		
	Беседа «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?»	1,2
	Беседа «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»	7
	Беседа «Примерно веди себя в	1,2

Правила поведения	школе, дома, на улице»	
	Беседа «Правила поведения в школе»	2
	Беседа «За что ставят на учет в милицию?»	4
	Беседа «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей»	4
	Беседа «Знакомство с правами и обязанностями учащихся»	5
Я-гражданин	Беседа «Я – гражданин России»	2
	Беседа «Что такое закон? Главный закон страны»	4
	Беседа «Гражданин и обыватель»	5
Права ребенка	Беседа «Твои права и обязанности»	2
	Беседа «Равенство прав людей от рождения»	4
	Деловая игра «Главные вопросы»	4
	Беседа «Права детей – забота государства»	6
	Беседа «Подростку о трудовом праве»	9
	Беседа «Что делать, если ты попал в милицию»	8

Административная и уголовная ответственность	Беседа «Шалости на железной дороге»	1-4
	Беседа «Преступления и правонарушения»	6
	Беседа «Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасной ситуации»	6
	«Административная ответственность подростка перед законом»	8
	Беседа «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков»	9
Асоциальное поведение		
	Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?»	8
	Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)»	8-9
	Беседа «Алкоголь и правопорядок»	8-9

Класс	Знать	Уметь
1,2	<p>какого человека называют гражданином?</p> <p>качество человека, необходимые достойному гражданину;</p> <p>основные обязанности и права ученика;</p> <p>правила поведения в общественных местах, дома, в школе;</p>	<p>различать хорошие и плохие поступки, добро и зло в повседневной жизни;</p> <p>высказывать негативное отношение к плохим поступкам.</p> <p>приобрести навыки культуры общения с разными людьми, в разных ситуациях</p>
3	<p>что такое закон?</p> <p>как называется основной закон государства, как называется основной документ гражданина?</p> <p>какие поступки нарушают устав школы?</p> <p>Какие правила поведения надо соблюдать на дороге?</p>	<p>дисциплинированно вести себя на дороге;</p> <p>соотносить моральные нормы с повседневным поведением</p>
4	<p>элементарные права людей;</p> <p>какие правонарушения и преступления может совершить школьник?</p> <p>первоначальные представления о юридической ответственности.</p>	<p>уважать людей;</p> <p>бережно относиться к своему и чужому имуществу</p>
5	<p>права и обязанности учащихся школ;</p> <p>название основного документа о правах ребенка, основные его статьи;</p> <p>меру наказания за нарушение Правил дорожного движения.</p>	<p>дисциплинированно вести себя на автодороге;</p> <p>защищать свои права;</p> <p>выполнять обязанности школьника</p>
6	<p>сущность преступления и правонарушения;</p> <p>отличие правовых норм от норм морали;</p> <p>как государство может защитить права</p>	<p>различать административный проступок и преступление;</p> <p>правильно оценивать</p>

	ребенка? какая ответственность бывает при создании травмоопасной ситуации?	поступки людей; предупреждать создание травмоопасной ситуации
8	понятие об административной ответственности и условиях ее возникновения; чем опасны религиозные объединения для подростков? способы и приемы вовлечения подростков в употребление наркотиков.	соблюдать правопорядок в общественных местах; противостоять вовлечению в религиозные объединения, в употребление наркотиков
9	мотивы, которые могут привести человека к преступлению; права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работу; способы поведения в критической ситуации.	защищать себя при нарушении трудовых прав; помочь знакомым, попавшим в кризисную ситуацию

2. Профилактика ПАВ, пропаганда ЗОЖ.

Цель: организация воспитательных мероприятий по профилактике вредных привычек, формированию навыков здорового образа жизни, участие в городских, областных, Всероссийских акциях и конкурсах.

Планирование мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление планирования	Июнь	Отв. за ВР
2.	Контроль за реализацией плана	По плану контроля	Отв. за ВР
3.	Осуществление взаимодействия с учреждениями культуры и спорта	По плану	Отв. за ВР
4.	Организация общешкольных родительских собраний	По плану	директор

5.	Организация воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы	По плану воспитательных мероприятий	Отв. за ВР, учитель физической культуры.
----	--	-------------------------------------	--

3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Работа с педагогами и родителями.

Цель: предупреждение правонарушений, преступлений, выявление и включение в зону особого внимания детей, имеющих риск возникновения школьной дезадаптации (часто не посещающих школу, большую часть времени проводящих на улице, имеющих проблемы в обучении, отношениях со сверстниками и учителями). Оказание психологической помощи родителям. Повышение психологической компетентности педагогов.

Планирование мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Проведение мониторинга социальной ситуации развития ребенка, имеющего признаки дезадаптивного поведения, дифференцируя детей по группам возможного риска и стадиям дезадаптивного процесса	В течение года	Педагог – психолог.
2.	Создание программы воспитания и индивидуальной поддержки и сопровождения ребенка, попавшего в зону особого внимания	В течение года	Педагог-психолог, классный руководитель
3.	Индивидуальные консультации для родителей	По запросу родителей	Педагог-психолог, классные руководители

1.	Психологическое просвещение педагогов. Индивидуальные консультации для педагогов школы (по ситуации).	По запросу педагогов.	Педагог-психолог.
5.	Беседы по правовому воспитанию	По плану	Педагоги, классные руководители, педагог-психолог.
6.	Организация встреч со специалистами	По плану	Заместитель директора по ВР
7.	Организация летней занятости и отдыха	Апрель-июнь	Администрация школы.

4. Мониторинг и диагностика результатов

Цель: организация и проведение мониторинга, диагностики среди участников образовательного процесса.

Планирование мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Мониторинг уровня воспитанности 5-9 классов	Ноябрь	Отв. за ВР
2.	Диагностика уровня тревожности и адаптации 1, 5 классов	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог.
3.	Мониторинг состояния преступлений и правонарушений	Сентябрь Декабрь Май	Школьный инспектор по охране прав детей.

--	--	--	--

Рекомендуемые сайты ИНТЕРНЕТ

1. <http://www.ombudsman.gov.ru> - Уполномоченный по правам человека РФ.
2. <http://www.un.org/russian> - Организация Объединенных Наций.
3. <http://www.hro.org> - портал «Права человека в России».
4. <http://amnestu.org.ru/rus/index-rus> - «Международная амнистия» в РФ.
5. <http://yhrm.hrworld.ru> - Молодежное правозащитное движение.
6. <http://www.sakharov-center.ru/index.htm> — Музей и общественный центр «Мир, прогресс, права человека» имени А.Д. Сахарова.
7. <http://school-sector.relarn.ru/prava> - Программа «Права и дети в Интернете»
8. <http://www.ycentre.org> - Молодежный центр прав человека (Москва)